

校外評核報告 總結章節

新生命教育協會
呂郭碧鳳中學

學校地址：觀塘翠屏道102號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的決策過程具透明度，能凝聚教師共識；大致能運用質量兼備的自評資料，整體檢視工作成效和學生表現，並適時根據評估結果提出改善建議，以更適切回應學生需要及有效回饋策劃。學校善用校內外資源為教師提供專業發展活動及支援，內容緊扣學校發展重點及教育趨勢。學校提供寬廣的課程，能照顧學生不同的興趣及發展所需；並持續深化自主學習的推展，提高學生自我改善能力及學習動機。學校以優化閱讀環境、舉辦閱讀嘉年華、加強主題閱讀等多元策略，逐步建立閱讀風氣。科目緊密合作推展跨科英語增潤課程，協力提升學生運用英語的信心和能力，為銜接高中階段的學習奠定基礎；STEAM教育發展穩健，學習活動有助循序培養學生綜合和應用知識、解決問題能力及創造力，並讓他們在過程中展現同理心及設計思維。教師以分組活動、小步子教學及個別指導等策略，建立協作與互助的氛圍，並使不同能力的學生均能完成學習任務，有助提升其自信心。學校重視幫助學生建立健康的生活方式，從社交、靈性及家庭層面提供全方位支援。學校適切於課堂內外推展價值觀教育，並致力培育學生國民身份認同。學生有禮受教，同儕共融互助，積極投入校園生活。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在課堂學與教方面的表現尚有進步空間。教師需善用不同層次的提問，並按學生學習難點提供具針對性的回饋，以促進學生反思，提升其自我改進的能力。